



INSTITUT TEKNOLOGI KESEHATAN & SAINS (ITKES)
MUHAMMADIYAH SIDRAP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
AsuhanTumbuh kembang pada neonatus, bayi, balita dan APRAS	SBW10505	4 SKS (T;2,T;1,P;1)	V (Lima)	20 Agustus 2021
Visi Program Studi : Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan unggul dalam asuhan Tumbuh kembang balita yang islami dan berdaya saing nasional tahun 2025		Misi Program Studi : 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis KKNI berdasarkan nilai – nilai islami. 2. Menyelenggarakan penelitian dibidang tumbuh kembang balita. 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dibidang tumbuh kembang balita sesuai Evidence based. 4. Menyelenggarakan kegiatan berdasarkan Al Islam dan Kemuhammadiyah		
OTORISASI / PENGESAHAN	Ketua Tim Teaching	Anggota Tim Teaching		Ketua Prodi
	Nurjanna, S.ST.,M.Keb	St. Hasriani, S.Tr.Keb.,M.Keb		St. Hasriani, S.Tr.Keb.,M.Keb

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S12	Mampu menunjukkan sikap empati dalam memberikan asuhan pada balita dengan kelainan tumbuh kembang
	PP1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KK10	Melakukan upaya promotif dan preventif pada balita sehat
	KK13	Mampu mendeteksi adanya kelainan pada tumbuh kembang balita
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu memahami dan menganalisis adaptasi fisiologi neonatus
	CPMK2	Mampu memberikan asuhan kebutuhan dasar pada neonates
	CPMK3	Mampu memahami dan menganalisis masalah yang lazim timbul pada neonates
DESKRIPSI SINGKAT MK	Melalui Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis dan memberikan asuhan pada neonates dengan pokok bahasan yang meliputi ; adaptasi fisiologi neonatus, kebutuhan dasar dan masalah yang lazim timbul pada neonatus. Mata kuliah ini diberikan dalam bentuk simulasi, diskusi dan ceramah.	
Materi Pembelajaran	1. Perubahan fisiologi 2. Konsep asuhan neonatus 3. Adaptasi Bayi Baru Lahir 4. Pencegahan Infeksi pada Neonatus 5. Rawat Gabung 6. Deteksi Dini Pertumbuhan dan Perkembangan 7. Kebutuhan asuh (fisik biomedis) 8. Kebutuhan Asih (Psikologi) 9. Kebutuhan Asah (Kebutuhan akan Stimulasi Mental) 10. Neonatus dengan Jenis Persalinan 11. Konsep Dasar Neonatus dengan Masalah yang Lazim Timbul 12. Neonatus dengan kelainan bawaan	

Daftar Referensi	UTAMA: 1. Setiyani A, Sukesu, Esyuananik. (2016). Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Pra Sekolah. 2. Kemenkes RI. (2016). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak 3. Armini, Ni Wayan, dkk. 2017. Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah. Yogyakarta : ANDI 4. Astutik, Reni Yuli. 2015. Asuhan Kebidanan Masa Nifas dan Menyusui. Jakarta : Trans Info Media 5. Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta 6. Dewi, Vivian Nanny Lia. Asuhan Neonatus Bayi dan Balita. Jakarta: Salebang Medika. Edisi kelima. 2013 7. Prawirohardjo, Sarwono. 2014. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka
	PENDUKUNG: 1. Sinta, et al (2019). Buku Ajar Asuhan Kebidanan pada Neonatus, Bayi dan Balita. Sidoarjo: Indomedia Pustaka 2. Ratnaningsih, et al. (2017). Buku Ajar (Teori dan Konsep) Tumbuh Kembang Dan Stimulasi Bayi, Toddler, Pra Sekolah, Usia Sekolah dan Remaja. Sidoarjo: Indomedia Pustaka 3. Marmi dan Rahardjo. (2012). Asuhan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 4. Rukiyah, A.Y dan Lia Yulianti. 2013. Asuhan Neonatus Bayi dan Anak Balita. Jakarta : CV. Trans Info Medika http://repository.poltekkeskaltim.ac.id/1002/1/LTA%26NURISMA.pdf 5. Menkes RI. 2017. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2017 Tentang Izin Dan Penyelenggaraan Praktik Bidan. Diakses.
Nama Dosen Pengampu	Nurjanna, S.ST.,M.Keb St. Hasriani, S.Tr.Keb.,M.Keb
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Memahami dan menganalisis tentang adaptasi fisiologi neonates	Adaptasi fisiologi neonatus - Perubahan fisiologi - Konsep asuhan neonatus	Bentuk: Kuliah (zoom) Siakad Aktifitas di kelas: Menjelaskan RPS Metode: <i>Small Group Discussion</i> <i>Interactive lecturing</i> Media: Komputer	Perkuliahan: (1 TM x 4 sks x 50’')	Kontrak belajar - Menyimak dan memperhatikan - Menanggapi - Bertanya - Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi terkait asuhan tumbuh kembang neonatus	Kriteria UTS Bentuk Mengerjakan soal pilihan ganda	Kemampuan memahami perubahan fisiologi dan konsep asuhan neonatus	5
3-4	Memahami dan menganalisis tentang adaptasi fisiologi neonates	Adaptasi fisiologi neonatus - Adaptasi Bayi Baru Lahir - Pencegahan Infeksi pada Neonatus <i>berdasarkan evidence base</i>	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: <i>Small Group Discussion</i> <i>Interactive lecturing</i> Media: Komputer	Perkuliahan: (1 TMx 4 sks x 50’) Penugasan Terstruktur (1 TM x 4 Sks x 60’) Penugasan Mandiri (1 TM x 4 Sks x 60’)	- Membentuk kelompok - Penyampaian hasil diskusi dari masing-masing kelompok - Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi terkait asuhan tumbuh kembang neonates <i>berdasarkan evidence base</i>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk LTM: mind map berupa PPT dan makalah	Kreatifitas - Relevansi - Kehadiran - Sikap - Kemampuan memahami adaptasi bayi baru lahir dan pencegahan infeksi pada neonates <i>berdasarkan evidence base</i>	5

5	Menganalisis asuhan kebutuhan dasar pada neonates	Kebutuhan dasar pada asuhan pada neonates dengan Rawat Gabung	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: <i>Interactive lecturing</i> Media: Komputer	Perkuliahan: (1 TMx 4 sks x 50” Penugasan Terstruktur (1 TM x 4 Sks x 60”) Penugasan Mandiri (1 TM x 4 Sks x 60”)	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi terkait rawat gabung	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk LTM: mind map berupa PPT dan makalah	Kreatifitas - Relevansi - Kehadiran - Sikap - Kemampuan melakukan asuhan kebutuhan dasar neonates dengan rawat gabung	15
6-7	Melakukan asuhan kebutuhan dasar pada neonates	Kebutuhan dasar pada asuhan pada neonates dengan Deteksi Dini Pertumbuhan dan Perkembangan	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small Group Discussion simulation</i> Media: Komputer	Perkuliahan: (1 TMx 4 sks x 50” Penugasan Terstruktur (1 TM x 4 Sks x 60”) Penugasan Mandiri (1 TM x 4 Sks x 60”)	- Menyimak dan memperhatikan - Menanggapi - Bertanya - Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi terkait deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan	Kriteria Ketepatan Pemahaman Bentuk Melakukan pemeriksaan di PAUD	Kemampuan melakukan Deteksi Dini Pertumbuhan dan Perkembangan	30
8	UTS							
9-11	Menganalisis asuhan kebutuhan dasar pada neonates	1. Kebutuhan asuh (fisik biomedis) 2. Kebutuhan Asih (Psikologi) 3. Kebutuhan Asah (Kebutuhan akan Stimulasi Mental) 4. Pandangan Islam terhadap kebutuhan anak	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: <i>Interactive lecturing</i> <i>Case based learning</i> Media:	Perkuliahan: (1 TMx 4 sks x 50” Penugasan Terstruktur (1 TM x 4 Sks x 60”) Penugasan Mandiri (1 TM x 4 Sks x 60”)	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi terkait rawat gabung	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk LTM: mind map berupa rangkuman	Kreatifitas - Relevansi - Kehadiran - Sikap - Kemampuan melakukan asuhan kebutuhan dasar neonates dengan kebutuhan	15

		(QS. Al Maidah ayat 4)	Komputer				asuh, asah dan asih, Pandangan Islam terhadap kebutuhan anak (QS. Al Maidah ayat 4)	
12	Memahami dan menganalisis masalah yang lazim timbul pada neonates	Neonatus dengan Jenis Persalinan	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: <i>Small Group Discussion</i> <i>Interactive lecturing</i> Media: Komputer	Perkuliahan: (1 TMx 4 sks x 50” Penugasan Terstruktur (1 TM x 4 Sks x 60”) Penugasan Mandiri (1 TM x 4 Sks x 60”)	• Membentuk kelompok • Penyampaian hasil diskusi dari masing-masing kelompok • Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi terkait neonates dengan jenis persalinan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk LTM: mind map berupa PPT dan makalah	Kreatifitas • Relevansi • Kehadiran • Sikap • Kemampuan memahami terkait asuhan neonates dengan jenis persalinan	10
13-14	Memahami dan menganalisis masalah yang lazim timbul pada neonates	Konsep Dasar Neonatus dengan Masalah yang Lazim Timbul	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: <i>Interactive lecturing</i> <i>Case based learning</i> Media: Komputer	Perkuliahan: (1 TMx 4 sks x 50” Penugasan Terstruktur (1 TM x 4 Sks x 60”) Penugasan Mandiri (1 TM x 4 Sks x 60”)	• Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi terkait neonates dengan masalah yang lazim timbul	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk LTM: mind map berupa rangkuman	Kreatifitas • Relevansi • Kehadiran • Sikap • Kemampuan memahami neonates dengan masalah yang lazim timbul	10
15	Memahami dan menganalisis masalah yang lazim timbul pada neonates	Neonatus dengan kelainan bawaan	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas:	Perkuliahan: (1 TMx 4 sks x 50” Penugasan Terstruktur	• Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi terkait Neonatus dengan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Kreatifitas • Relevansi • Kehadiran • Sikap	10

			Metode: <i>Interactive lecturing</i> <i>Case based learning</i> Media: Komputer	(1 TM x 4 Sks x 60") Penugasan Mandiri (1 TM x 4 Sks x 60")	kelainan bawaan	Bentuk LTM: mind map berupa rangkuman	Kemampuan memahami Neonatus dengan kelainan bawaan	
16	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)							

Ketua Prodi S1 Kebidanan

(St. Hasriani, S.Tr.Keb.,M.Keb)
NBM: 1174422

Sidrap , 20 Agustus 2021

Dosen Pengampu

(Nurjanna, S.ST.,M.Keb)
NBM : 1135519

Mengetahui;
Dekan Fakultas Keperawatan dan Kebidanan

(Ns. Asnuddin, S.Kep.,M.Kes)
NBM. 1259292



INSTITUT TEKNOLOGI KESEHATAN & SAINS
MUHAMMADIYAH SIDRAP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM SARJANA

RENCANA TUGAS 1

MATA KULIAH	AsuhanTumbuh kembang pada neonatus, bayi, balita dan APRAS				
KODE	SBW10505	SKS	4 SKS (T;2,T;1,P;1)	SEMESTER	V (lima)
DOSEN PENGAMPU	St. Hasriani, S.Tr.Keb.,M.Keb				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Diskusi Topik/Diskusi Kelompok	2 minggu				
JUDUL TUGAS					
• Makalah adaptasi neonates					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Memahami dan menganalisis tentang adaptasi fisiologi neonates					
DISKRIPSI TUGAS					
Obyek garapan tugas					
Mahasiswa membuat makalah terkait adaptasi fisiologi neonatus					
Batasan-Batasan					
1. Tugas dikerjakan secara kelompok					
a. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 mahasiswa					
b. Isi makalah harus sesuai dengan topik yang dibagikan tiap kelompok					
2. Tugas dikumpul pada dosen pengampuh mata kuliah					
3. Tugas berupa makalah dan PPT yang berkaitan dengan adaptasi fisiologis neonatus					
Relevansi dan manfaat tugas					
Diharapkan dengan adanya tugas ini mampu meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang adaptasi fisiologis neonatus dan dapat terjalin komunikasi sesama anggota kelompok					
METODE Pengerjaan Tugas					
Susunan pembuatan makalah :					
1. Cover (halaman judul)					
2. Kata Pengantar					

3. Daftar Isi
4. Bab I : Pendahuluan
5. Bab II : Isi
6. Bab III : Penutup
7. Daftar Pustaka

Pengaturan Margin :

1. Ukuran kertas A4 Top = 4, Left = 4, Botton = 3, Right = 3.
2. Makalah di ketik dengan huruf **Times New Roman** ukuran Font 12 dan jarak line spasi 1,5.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah

b. Bentuk Luaran: Makalah dan PPT sesuai dengan uraian tugas, dan referensi yang jelas, serta menyelesaikan makalah tepat waktu.



**INSTITUT TEKNOLOGI KESEHATAN & SAINS
MUHAMMADIYAH SIDRAP**
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM SARJANA

RENCANA TUGAS 2

MATA KULIAH	Asuhan tumbuh kembang pada neunatus, bayi, balita dan APRAS				
KODE	SBWP0705	SKS	4 SKS (T;2,P;2)	SEMESTER	V (Lima)
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Individu	1 minggu				
JUDUL TUGAS					
• Studi Literatur					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Memahami dan menganalisis asuhan tumbuh kembang balita dan apras					
DISKRIPSI TUGAS					
Obyek garapan tugas solusi kendala sosial, budaya dan keyakinan					
Batasan-Batasan a. Literature review b. Membandingkan antara teori dan pelaksanaan di lapangan c. Membuat analisa d. Membuat rencana solusi perbaikan					
Relevansi dan manfaat tugas Diharapkan dengan adanya tugas ini mampu meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang asuhan tumbuh kembang balita dan apras dan dapat terjalin komunikasi sesama anggota kelompok					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mereview literatur 2. Menganalisis permasalahan kendala sosial budaya, dan keyakinan yang menghambat upaya promotif dan preventif 3. Menganalisis dan merangkum faktor pendukung dan penghambat 4. Menuliskan hasil analisis dalam makalah ditulis dengan lengkap dan dengan referensi yang sesuai 5. Mengumpulkan makalah, diserahkan sebelum UTS					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: solusi kendala sosial, budaya dan keyakinan b. Bentuk Luaran: Makalah sesuai dengan uraian tugas, dan referensi yang jelas, serta menyelesaikan makalah tepat waktu.					



INSTITUT TEKNOLOGI KESEHATAN & SAINS
MUHAMMADIYAH SIDRAP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM SARJANA

RENCANA TUGAS 3

MATA KULIAH	Asuhan tumbuh kembang pada neunatus, bayi, balita dan APRAS				
KODE	SBWP0705	SKS	4 SKS (T;2,P;2)	SEMESTER	V (Lima)
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Individu	1 minggu				
JUDUL TUGAS					
Studi kasus					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu yang berkembang di suatu institusi serta memberikan alternatif solusi bagi penyelesaian masalah, terkait dengan asuhan tumbuh kembang.					
DISKRIPSI TUGAS					
Obyek garapan tugas Mahasiswa membuat studi kasus terkait stunting, speech delay, gangguan motorik kasar dan halus.					
Batasan-Batasan a. Mengkaji teori pada buku, jurnal penelitian, laporan penelitian b. Membandingkan antara teori dan kasus di lapangan c. Membuat analisa d. Memberikan kesimpulan dan saran					
Relevansi dan manfaat tugas Diharapkan dengan adanya tugas ini mahasiswa mampu menganalisi kasus tumbuh kembang berdasarkan literatur terupdate.					
METODE Pengerjaan Tugas					
a. Topik/isu yang diangkat diserahkan pada masing-masing individu (diusahakan topik yang berbeda antar mahasiswa) b. Laporan dibuat : Bab I : Latar belakang Bab II : Konsep Dasar Teori Bab III : Permasalahan terkait dengan Ibu hamil dengan infeksi Bab IV : Pembahasan, Kesimpulan dan Saran					

- c. Laporan kurang lebih 10 halaman, Font time new roman 12 spasi 1,5
d. Diserahkan sebelum UAS

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Studi kasus

b. Bentuk Luaran: Makalah dan PPT sesuai dengan uraian tugas, dan referensi yang jelas, serta menyelesaikan makalah tepat waktu.

Ketua Prodi S1 Kebidanan

(St. Hasriani, S.Tr.Keb.,M.Keb)
NBM: 1174422

Sidrap , 20 Agustus 2021

Dosen Pengampu

(Nurjanna, S.ST.,M.Keb)
NBM : 1135519

Mengetahui;
Dekan Fakultas Keperawatan dan Kebidanan

(Ns. Asnuddin, S.Kep.,M.Kes)
NBM. 1259292

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Ringkasan hasil kajian jurnal (bobot 20 %) Ringkasan jurnal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran jurnal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan. b. Makalah (30 %) 1. Ketepatan sistematika penyusunan Makalah sesuai dengan standar panduan penulisan Makalah; 2. Ketepatan tata tulis Makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang; 4. Kerapian sajian Makalah yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah penelitian. c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20 %) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. d. Presentasi (bobot 30 %) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
JADWAL PELAKSANAAN	
2 minggu Sesuai jadwal MK	
LAIN-LAIN	
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Setiyani A, Sukes, Esyuananik. (2016). Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Pra Sekolah. 2. Kemenkes RI. (2016). Pedoman Pelaksananaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak 3. Armini, Ni Wayan, dkk. 2017. Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah. Yogyakarta : ANDI 4. Astutik, Reni Yuli. 2015. Asuhan Kebidanan Masa Nifas dan Mneyusui. Jakarta : Trans Info Media 5. Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta 6. Dewi, Vivian Nanny Lia. Asuhan Neonatus Bayi dan Balita. Jakarta: Salebang Medika. Edisi kelima. 2013 7. Prawirohardjo, Sarwono. 2014. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka 8. Sinta, et al (2019). Buku Ajar Asuhan Kebidanan pada Neonatus, Bayi dan Balita. Sidoarjo: Indomedia Pustaka 9. Ratnaningsih, et al. (2017). Buku Ajar (Teori dan Konsep) Tumbuh Kembang Dan Stimulasi Bayi, Toddler, Pra Sekolah, Usia Sekolah dan Remaja. Sidoarjo: Indomedia Pustaka	

10. Marmi dan Rahardjo. (2012). Asuhan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
11. Rukiyah, A.Y dan Lia Yulianti. 2013. Asuhan Neonatus Bayi dan Anak Balita. Jakarta : CV. Trans Info Medika
<http://repository.poltekkeskaltim.ac.id/1002/1/LTA%26NURISMA.pdf>
12. Menkes RI. 2017. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2017 Tentang Izin Dan Penyelenggaraan Praktik Bidan. Diakses.

Ketua Prodi S1 Kebidanan

(St. Hasriani, S.Tr.Keb.,M.Keb)
NBM: 1174422

Sidrap , 20 Agustus 2021
Dosen Pengampu

(Nurjanna, S.ST.,M.Keb)
NBM : 1135519

Mengetahui;
Dekan Fakultas Keperawatan dan Kebidanan

(Ns. Asnuddin, S.Kep.,M.Kes)
NBM. 1259292