|  |  |
| --- | --- |
| logo stikes1.png | **INSTITUT TEKNOLOGI KESEHATAN DAN SAINS** **MUHAMMADIYAH SIDRAP****PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN** |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah**  | **BOBOT(sks)** | **SEMESTER** | **Tanggal penyusunan** |
| Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat | KES093006 | 2 SKS | I (Satu) | 22 Agustus 2022 |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | **Koordinator Pengembang RPS** | **Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)** | **Ketua Prodi** |
| Annisa Baharuddin, SKM | Ikhwan, S.Kep., Ns., SKM., M.Kes | Ikhwan, S.Kep., Ns., SKM., M.Kes |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN****(CP)** | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** |
| S1S2S3S4S5S6S7S8S9S10P1P2P3dstKU1KU2KU3KU4KU5KU6KU7KU8KU9KK1KK2KK3KK4KK5KK6KK7KK8KK9KK10KK11KK12KK13KK14KK15 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan per-adaban berdasarkan Pancasila;Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapatatau temuan orisinal orang lain;Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.Menguasai konsep teoritis dan dasar-dasar bidang ilmu manajemen, administrasi, sosial dan perilaku terkait pengetahuan tertentu dalam ilmu kesehatan masyarakat;Menguasai konsep teoritis dan prinsip dasar secara mendalam untuk bidang pengetahuan epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan/kesehatan kerja secara khusus, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kesehatan masyarakat;Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang mem-perhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung- jawabnya;Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung- jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; danMampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.Mampu berfikir logis, sistematis munikasi dengan baik;Mampu melakukan penilaian status dan masalah kesehatan;Mampu mengidentifikasi dan memantau masalah-masalah lingkungan (sanitasi, kebutuhan air bersih, limbah, pencemaran);Mampu mengidentifikasi dan memantau masalah-masalah kesehatan masyarakat (masalah gizi, perilaku, epidemiologi, K3, manajemen dan kebijakan kesehatan);Mampu mengolah data dan menyajikan informasi kesehatan;Mampu merencanakan dan menyusun program pencegahan dan penanggulangan masalah kesehatan masyarakat;Mampu melakukan bina suasana dalam menggerakkan masyarakat untuk ikut melaksanakan program kesehatan;Mampu mengelola sistem informasi kesehatan;Mampu menjadi pemimpin yang efektif di bidang kesehatan masyarakat;Terampil mengidentifikasi komponen-komponen pembiayaan dan menghitung tarif pelayanan kesehatan;Mampu mengelola kegiatan kehumasan di institusi pelayanan kesehatan;Mampu menjalin kemitraan dengan lintas program dan lintas sektor;Mampu menggerakkan dan memberdayakan masyarakat untuk melaksanakan program kesehatan;Memiliki kemampuan untuk menerapkan teknologi informasi di bidang kesehatan;Mampu melakukan advokasi kepada penentu kebijakan agar mendukung program kesehatan dan men-jalankan peraturan-peraturan dalam bidang kesehatan. |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** |
| CPMK1 CPMK2CPMK3CPMK4CPMK5 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, pilar keilmuan kesehatanmasyarakat dan melakukan upaya pencegahan di masyarakatMahasiswa dapat memahami ruang lingkup ilmu kesehatan masyarakatMahasiswa dapat memahami konsep sehat-sakitMahasiswa dapat menguasai upaya-upaya kesehatanMahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dan tingkatan pencegahan penyakit |
| **DESKRIPSI SINGKAT MK** | Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup ilmu kesehatan masyarakat, termasuk usaha preventif dan rehabilitatif untuk meningkatkan kesehatan; kesehatan kerja, kesehatan lingkungan dan hygiene sanitasi |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran**  | 1. Konsep ilmu kesehatan masyarakat
2. Konsep sehat-sakit
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan dan Upaya-upaya kesehatan masyarakat
4. Konsep dan Tingkatan Penyakit
5. Kesehatan lingkungan
6. Kesehatan Kerja
7. Administrasi dan kebijakan kesehatan
8. Epidemiologi dan bisotatistik
9. Kesehatan reproduksi dan kependudukan
10. Promosi kesehatan dan ilmu perilaku
11. Gizi kesehatan masyarakat
12. Sarana pelayanan kesehatan masyarakat
13. Perbedaan Puskesmas dan Rumah Sakit
14. Usaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ
 |
| **Daftar Referensi**  | **UTAMA :**1. Azwar, Azrul .1996. Pengantar Administrasi kesehatan. Jakarta : Bina Rupa Aksara
2. Beck, Mery.2000. Ilmu Gizi dan Diet. Jakarta : yayasan Essentia Medika
3. Edberg,Mark. 2009.Buku Ajar Kesehatan Masyarakat, Teori Sosial dan Perilaku. Jakarta : Buku Kedokteran ECG
4. Notoadmojo SoekidjoProf.Dr (2007). Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni. Jakarta : PT Rineka Cipta
5. Rothman, J.Kenneth,dkk. Modern Epidemiologi
6. Peraturan Menteri Tenaga Kerja Indonesia Tentang Sistem Manajemen Kesehatan da Keselamatan Kerja.
7. Ramonasari.1995. Perilaku Remaja dan kesehatan reproduksi, di dalam kumpulan makalah seminar hak dan kesehatan reproduksi
8. Rudi Suarrdi (2005). Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja . Jakarta : PPM
 |
| **PENDUKUNG:**1. Notoadmojo, S (2007). Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni. Jakarta : PT Rineka Cipta
2. Boediono (2001). Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat. Semarang : Undip
3. Suardi, R (2005). Sistem Manajemen dan Keselamatan Kerja. Jakarta : PPM
4. Azwar, A (1996). Pengantar Administrasi Kesehatan. Jakarta : Bina Rupa Aksara
5. Beck, M (2000). Ilmu Gizi dan Diet. Jakarta : Yayasan Esenstia Medika
 |
| **Nama Dosen Pengampu**  | Ikhwan, S.Kep., Ns., SKM., M.KesRostini Mappangerang, S.Kep., Ns., M.Mkes |
| **Team Teaching** | Annisa Baharuddin, SKM |
| **Mata kuliah prasyarat** **(Jika ada)**  | - |

| **Mg****Ke-**  | **Sub-CPMK** **(Kemampuan akhir yang direncanakan)**  | **Bahan Kajian** **(Materi Pembelajaran)**  | **Bentuk & Metode Pembelajaran** **[Media & Sumber Belajar]**  | **Estimasi Waktu**  | **Pengalaman Belajar Mahasiswa**  | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria & Bentuk**  | **Indikator** | **Bobot (%)**  |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1 | Pendahuluan | Garis Besar perkuliahan, Kontrak kuliah, penjelasan perkuliahan, tugas, ujian dan metode penilaian | Ceramah Tanya jawabDiskusi | 2 X 50 | Mahasiswa memperoleh informasi menyeluruh tentang penyelenggaraan kuliah ilmu kesehatan masyarakat  | Partisipasi danaktivitas selama kegiatanberlangsung | 1. Mampu menaati aturan perkuliahan
2. Menerapkannya selama proses pembelajaran
 | 5% |
| 2 | Memahami konsep Ilmu Kesehatan Masyarakat | Konsep ilmu kesehatan masyarakat:1. Definisi
2. Sejarah
3. Ruang Lingkup
4. Peranan
 | Ceramah Tanya jawabDiskusi | 2 x 50 | Mahasiswa mengetahui, menyadari dan memahami arti penting dan sejarah, kesehatan masyarakat | Keaktifan diskusi dalam pembelajaran | 1. Mampu menjelaskan tentang definisi ilmu kesehatan masyarakat
2. Mengetahui tentang sejarah ilmu kesehatan masyarakat
3. Mampu menjelaskan tentang peranan dan cakupan ilmu kesehatan masyarakat
 | 5% |
| 3 | Konsep sehat-sakit dan ruang lingkupnya | Konsep sehat-sakit:1. Pengertian
2. Ruang lingkup
 | Ceramah Tanya jawabDiskusi | 2 x 50 | Mahasiswa mengetahui, memahai dan meyadari tentang sehat-sakit dan ruang lingkupnya | Partisipasi danaktivitas selama kegiatanberlangsung | 1. Mampu menjelaskan tentang definisi sehat-sakit
2. Mengetahui ruang lingkup sehat-sakit
 | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Mahasiswa mampu menerapkan Upaya-upaya kesehatan | Upaya-upaya kesehatan masyarakat serta usaha-usaha yang telah dilakukan  | Ceramah Tanya jawabDiskusi | 2 x 50 | Mahasiswa mengetahui dan terampil dalam melakukan upaya-upaya serta usaha-usaha untuk mendorong pencapaian kesehatan masyarakat | Partisipasi dan keaktifan diskusi selama proses pembelajaran | 1. Mampu menjelaskan tentang upaya-upaya kesehatan
 | 5% |
| 5 | Memahami dan menjelaskan konsep dan tingkatan pencegahan penyakit | Konsep pencegahan penyakit:1. Tingkatan pencegahan penyakit : primer, sekunder, tersier
2. Pencegahan penyakit dalam pelayanan kesehatan
 | Ceramah Tanya jawabDiskusi | 2 x 50 | Mahasiswa mencari informasi tambahan dari berbagai sumber,Tugas perorangan | Partisipasi dan keaktifan diskusi selama proses pembelajaran | 1. Mampu menjelaskan tentang tingkatan pencegahan penyakit
2. Mampu menjelaskan tentang pencegahan penyakit dalam pelayanan kesehatan
 | 5% |
| 6 | Kesehatan lingkungan | 1. Pengertian Kesehatan lingkungan
2. Masalah kesehatan lingkungan
3. Sanitasi lingkungan
4. Upaya meningkatkan kualitas lingkungan hidup
5. Penyakit-penyakit akibat lingkungan yang tidak sehat.
 | Ceramah Tanya jawabDiskusi | 2 x 50 | Mahasiswa mencari informasi tambahan dari berbagai sumber,Tugas perorangan | Partisipasi dan keaktifan diskusi selama proses pembelajaran | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesehatan lingkungan dan
2. mampu melakukan upaya kesehatan lingkungan
 | 5% |
| 7 | Kesehatan Kerja | Kesehatan Kerja :1. Pengertian dan lingkup kesehatan kerja
2. Determinan kesehatan kerja
3. Kemampuan kerja
4. Faktor fisik dalam bekerja
5. Faktor manusia dalam bekerja
6. Ergonomi
7. Psikologi kerja
8. Kecelakaan kerja dan penanganannya
 | Ceramah Tanya jawabDiskusi | 2 x 50 | Mahasiswa mencari informasi tambahan dari berbagai sumber,Tugas perorangan | Partisipasi dan keaktifan diskusi selama proses pembelajaran | Mahasiswa mampu :1. Memahami dan menjelaskan konsep kesehatan kerja
2. Mengetahui bentuk kecelakaan akibat kerja serta penanganannya
 | 5% |
| 8 | **UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)** |
| 9 | Administrasi dan kebijakan kesehatan | 1. Ruang lingkup admiinistrasi kesehatan
2. kebijakan kesehatan
3. UUD kesehatan
 | Ceramah Tanya jawabDiskusi | 2 x 50 | Mahasiswa mempunyai pengetahuan dan mampu melakukan analisis tentang administrasi dan kebijakan kesehatan | Partisipasi dan keaktifan diskusi selama proses pembelajaran | Mahasiswa mampu melakukan analisis tentang administrasi kebijakan kesehatan | 5% |
| 10 | Epidemiologi dan biostatistik | a. Segitiga epidemiologib. Metode epidemiologic. Pengukuran epidemiologid. Konsep dan peranan biostatistik  | Ceramah Tanya jawabDiskusi | 2 x 50 | Mahasiswa mencari informasi tambahan dari berbagai sumber,Tugas perorangan | Partisipasi dan keaktifan diskusi selama proses pembelajaran | Mahasiswa mampu mengerjakan tugas mengenai epidemiologi dan biostatistik | 5% |
| 11 | Kesehatan reproduksi dan kependudukan  | 1. Kesehatan reproduksi.
2. pengendalian penduduk dengan keluarga berencana
 | Ceramah Tanya jawabDiskusi | 2 x 50 | Mahasiswa mencari informasi tambahan dari berbagai sumber,Tugas perorangan | Partisipasi dan keaktifan diskusi selama proses pembelajaran | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang :1. Kesehatan reproduksi
2. Cara Pengendalian penduduk dengan keluarga berencana
 | 5% |
| 12 | Promosi kesehatan dan ilmu perilaku | 1. Promosi kesehatan
2. ilmu perilaku
 | Ceramah Tanya jawabDiskusi | 2 x 50 | Mahasiswa mencari informasi tambahan dari berbagai sumber,Tugas perorangan | Partisipasi dan keaktifan diskusi selama proses pembelajaran | Mahasiswa mampu :1. Menjelaskan tentang konsep promosi kesehatan
2. Mengetahui bentuk promosi kesehatan dalam meningkatkan derajat kesehatan
 | 5% |
| 13 | Gizi kesehatan masyarakat | 1. Makanan sehat dan bergizi
2. Pengukuran status gizi
3. Pengukuran rentan gizi
4. Pembinaan keluarga mandiri sadar gizi
5. Penyakit gizi dan upaya perbaikan gizi
 | Ceramah Tanya jawabDiskusi | 2 x 50 | Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang gizi kesehatan masyarakat dan upaya-upaya perbikan gizi. | Partisipasi dan keaktifan diskusi selama proses pembelajaran | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang upaya-upaya perbaikan gizi untuk peningkatan derajat kesehatan | 5% |
| 14 | Sarana pelayanan kesehatan masyarakat | * 1. Puskesmas
	2. Rumah Sakit
	3. Perbedaan Rumah Sakit dan Puskesmas
 | Ceramah Tanya jawabDiskusi | 2 x 50 | Mahasiwa mampu mengetahui karakteristik Puskesmas dan rumah sakitMahasiswa mengetahui perbedaan rumah sakit dan puskesmas | Partisipasi dan keaktifan diskusi selama proses pembelajaran | Mahasiswa mampu membuat tugas perbedaan Puskesmas dan Rumah sakit | 5% |
| 15 | Usaha kesehatan sekolah, UKG,UKM dan UKJ | 1. Unit kesehatan sekolah
2. Unit kesehata gigi
3. Unit kesehatan mata dan
4. Unit kesehatan jiwa
 | Ceramah Tanya jawabDiskusi | 2 x 50 | Mahasiswa mencari informasi tambahan dari berbagai sumber,Tugas perorangan | Partisipasi dan keaktifan diskusi selama proses pembelajaran | Mahasiswa mampu mengetahui UKS, UKG, UKM dan UKJ | 5% |
| 16 | **UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)** |

 Pangkajene, 22 Agustus 2020

 Ketua Prodi

S1 Administrasi Kesehatan Dosen Pengampuh

 (**Ikhwan, S.Kep., Ns., SKM., M.Kes**) **(Ikhwan, S.Kep., Ns., SKM., M.Kes)**

 **NBM : 1110355 NIDN : 0917037001**

  **Mengetahui;**

 **Wakil Ketua I Bidang Akademik**

**Ns. Hasrul, S.Kep., M.Mkes**

 **NBM. 1174267**

|  |  |
| --- | --- |
| logo stikes1.png | **STIKES MUHAMMADIYAH SIDRAP****PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN** |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** |  |
| **KODE**  |  | **SKS** |  | **SEMESTER** |  |
| **DOSEN PENGAMPU**  |  |
| **BENTUK TUGAS**  | **WAKTU PENGERJAAN TUGAS**  |
|  |  |
| **JUDUL TUGAS**  |
|  |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**  |
|  |
| **DISKRIPSI TUGAS**  |
| **Obyek garapan tugas** …………………**Batasan-Batasan**……………………..**Relevansi dan manfaat tugas** …………………….. |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS**  |
|  |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** 1. **Obyek Garapan:** ………………………
2. **Bentuk Luaran:**………………………..
 |

 ……………….,………………………2020

 Ketua Prodi S1 Administrasi Kesehatan Dosen Pengampuh

 () **(……………………………...)**

 **NBM: NBM/NIDN**

  **Mengetahui;**

 **Wakil Ketua I Bidang Akademik**

**Ns. Hasrul, S.Kep., M.Mkes**

 **NBM. 1174267**

|  |
| --- |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**  |
| **a. Ringkasan hasil kajian jurnal (bobot %)** **b. Makalah ( %)** **c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot %)** **d. Presentasi (bobot %)**  |
| **JADWAL PELAKSANAAN**  |
|  |  |
| **LAIN-LAIN** |
|  |
| **DAFTAR RUJUKAN**  |
|  |

 ……………….,………………………2020

 Ketua Prodi

S1 Administrasi Kesehatan Dosen Pengampuh

 () **(……………………………...)**

 **NBM: NBM/NIDN**

  **Mengetahui;**

 **Wakil Ketua I Bidang Akademik**

**Ns. Hasrul., S.Kep., M.Mkes**

 **NBM. 1174267**