|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D:\1STIKES\Logo baru itkes.jpg | | **INSTITUT TEKNOLOGI KESEHATAN & SAINS (ITKES)**  **MUHAMMADIYAH SIDRAP**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM SARJANA** | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah**  **Biologi Reproduksi** | | | **Kode Mata Kuliah**  **SBWP0203** | | | **Bobot (SKS)**  T3 | | **Semester**  II (DUA) | | **Tanggal Penyusunan** | | |
| **Visi Program Studi :**  Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan unggul dalam asuhan Tumbuh kembang balita yang **islami** dan berdaya saing nasional tahun 2025 | | | | | | **Misi Program Studi :**   1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis KKNI berdasarkan nilai – nilai islami. 2. Menyelenggarakan penelitian dibidang tumbuh kembang balita. 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dibidang tumbuh kembang balita sesuai *Evidence based*. 4. Menyelenggarakan kegiatan berdasarkan Al Islam dan Kemuhammadiyahan | | | | | | |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | | **Ketua Tim Teaching** | | | | **Anggota Tim Teaching** | | | | | **Ketua Prodi** | |
| Hamdiyah, S.ST., M.Keb | | | | Asmah Sukarta, S.ST., M.Kes | | | | | St. Hasriani, S.Tr.Keb., M.Keb | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN**  **(CP)** | | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** | | | | | | | | | | |
| S1  S2  P3 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious  Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika  Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan | | | | | | | | | |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** | | | | | | | | | | |
| CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4 | Menjelaskan Perkembangan organ reproduksi manusia  Menjelaskan konsep biologi reproduksi  Konsep genetika dasar,  Memahami imunologi dasar | | | | | | | | | |
| **DESKRIPSI SINGKAT MK** | | Mata kuliah ini membahas tentang Biologi Reproduksi yang meliputi : Perkembangan organ reproduksi manusia, konsep biologi reproduksi, konsep genetika dasar, dan imunologi dasar. | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1. Perkembangan organ reproduksi manusia (laki-laki dan perempuan) 2. Fungsi organ reproduksi 3. Hormon-hormon reproduksi 4. Siklus menstruasi dan konsepsi 5. Embriologi 6. Pertumbuhan dan perkembangan janin dan plasenta 7. Adaptasi janin di ekstra uterin 8. Fertilitas dan infertilitas 9. Diferensiasi seksual 10. Genetik manusia, penurunan sifat dan kelainan genetic 11. Imunologi dan endokrinologi dalam proses reproduksi manusia dan tumbuh kembang manusia 12. Penurunan sifat (mendelisme) 13. Analisis kromosom dan sitogenetika 14. Imunologi reproduksi: antibodi antisperma 15. Pengantar imunologi manusia 16. Konsep imunitas dalam tubuh manusia 17. Sistem imun non spesifik (alamiah) dalam tubuh manusia 18. Sistem spesifik (adaptif) dalam tubuh manusia 19. Konsep antigen (Ag) 20. Konsep antibobi (Ab) 21. Interaksi antigen dan antibodi 22. Inflamasi/radang 23. Iimunoprofilaksis dan imunitas | | | | | | | | | | |
| **Daftar Referensi** | |  | | | | | | | | | | |
| **PENDUKUNG:** | | | | | | | | | | |
| **Nama Dosen Pengampu** | | 1. Hamdiyah, S.ST., M.Keb 2. Asmah Sukarta, S.ST., M.Kes | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah prasyarat (Jika ada)** | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| **Minggu**  **Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir yang direncanakan)** | | | **Bahan Kajian**  **(Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran**  **[Media & Sumber Belajar]** | | **Estimasi Waktu** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | | **Penilaian** | | |
| **Kriteria & Bentuk** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| (1) | (2) | | | (3) | (4) | | (5) | | **(6)** | | | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1 | Perkembangan Organ Reproduksi Manusia | | | Perkembangan organ reproduksi manusia (laki-laki dan perempuan) dan fungsi organ reproduksi | **Bentuk:**  Kuliah via Zoom  **Aktifitas :**  Metode:  *Small Group Discussion*  *Interactive lecturing*  Media:  Komputer dan jaringan internet | | Perkuliahan:  (1 TM x 2sks x 50”)  Penugasan Terstruktur  (1 TM x 2 Sks x 60”)  Penugasan Mandiri  (1 TM x 2 Sks x 60”) | | * Penyampaian materi * Menyimak dan memperhatikan * Menanggapi * Bertanya   Menjawab pertanyaan | | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk**  LTM: mind map berupa PPT dan makalah | Kreatifitas   * Relevansi * Kehadiran * Sikap   Kemampuan menjelaskan dan memahami tentang Perkembangan organ reproduksi manusia dan fungsi organ reproduksi |  |
| 2 | Perkembangan Organ Reproduksi Manusia | | | Hormon-hormon reproduksi, siklus menstruasi dan konsepsi | **Bentuk:**  Kuliah via Zoom  **Aktifitas :**  Metode:  *Small Group Discussion*  *Interactive lecturing*  Media:  Komputer dan jaringan internet | | Perkuliahan:  (1 TM x 2sks x 50”  Penugasan Terstruktur  (1 TM x 2 Sks x 60”)  Penugasan Mandiri  (1 TM x 2 Sks x 60”) | | * Penyampaian materi * Menyimak dan memperhatikan * Menanggapi * Bertanya   Menjawab pertanyaan | | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk**  LTM: mind map berupa PPT dan makalah | Kreatifitas   * Relevansi * Kehadiran * Sikap   Kemampuan menjelaskan dan memahami tentang hormon-hormon reproduksi, siklus menstruasi, dan konsepsi. |  |
| 3 | Konsep Biologi Reproduksi | | | Embriologi, dan pertumbuhan dan perkembangan janin dan plasenta | **Bentuk:**  Kuliah via Zoom  **Aktifitas :**  Metode:  *Small Group Discussion*  *Interactive lecturing*  Media:  Komputer dan jaringan internet | | Perkuliahan:  (1 TM x 2sks x 50”  Penugasan Terstruktur  (1 TM x 2 Sks x 60”)  Penugasan Mandiri  (1 TM x 2 Sks x 60”) | | * Penyampaian materi * Menyimak dan memperhatikan * Menanggapi * Bertanya   Menjawab pertanyaan | | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk**  LTM: mind map berupa PPT dan makalah | Kreatifitas   * Relevansi * Kehadiran * Sikap   Kemampuan menjelaskan dan memahami tentang embriologi, dan pertumbuhan dan perkembangan janin dan plasenta. |  |
| 4 | Konsep Biologi Reproduksi | | | Adaptasi janin di ekstra uterin, dan Fertilitas dan infertilitas | Bentuk :  Diskusi Kelompok  Metode :  Presentasi  Media :  Online via zoom | | TM : 4x50  TS : 4x60  BM : 4x60 | | >Menyimak dan memperhatikan  > Menanggapi  > Bertanya | | | Ketepatan  Pemahaman  UTS (digabung pada minggu ke-8 | Diskusi  Topik :  Kedisiplinan  Kesuaian Laporan  Keaktifan |  |
| 5 | Konsep Biologi Reproduksi | | | Diferensiasi seksual | **Bentuk:**  Kuliah via Zoom  **Aktifitas :**  Metode:  *Small Group Discussion*  *Interactive lecturing*  Media:  Komputer dan jaringan internet | | Perkuliahan:  (1 TM x 2sks x 50”  Penugasan Terstruktur  (1 TM x 2 Sks x 60”)  Penugasan Mandiri  (1 TM x 2 Sks x 60”) | | * Penyampaian materi * Menyimak dan memperhatikan * Menanggapi * Bertanya   Menjawab pertanyaan | | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk**  LTM: mind map berupa PPT dan makalah | Kreatifitas   * Relevansi * Kehadiran * Sikap   Kemampuan menjelaskan dan memahami tentang diferensiasi seksual |  |
| 6 | Konsep Genetika Dasar | | | Genetik manusia, penurunan sifat dan kelainan genetik | **Bentuk:**  Kuliah via Zoom  **Aktifitas :**  Metode:  *Small Group Discussion*  *Interactive lecturing*  Media:  Komputer dan jaringan internet | | Perkuliahan:  (1 TM x 2 sks x 50”  Penugasan Terstruktur  (1 TM x 2 Sks x 60”)  Penugasan Mandiri  (1 TM x 2 Sks x 60”) | | * Membentuk kelompok * Penyampai   an hasil diskusi dari masing-masing kelompok   * Menyimak dan memperhatik * Menanggapi * Bertanya   Menjawab pertanyaan | | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk**  LTM: mind map berupa PPT dan makalah | Kreatifitas   * Relevansi * Kehadiran * Sikap   Kemampuan menjelaskan dan memahami tentang genetic manusia, penurunan sifat dan kelainan genetik. |  |
| 7 | Konsep Genetika Dasar | | | Imunologi dan endokrinologi dalam proses reproduksi manusia dan tumbuh kembang manusia | **Bentuk:**  Kuliah via Zoom  **Aktifitas :**  Metode:  *Small Group Discussion*  *Interactive lecturing*  Media:  Komputer dan jaringan internet | | Perkuliahan:  (1 TM x 2sks x 50”  Penugasan Terstruktur  (1 TM x 2 Sks x 60”)  Penugasan Mandiri  (1 TM x 2 Sks x 60”) | | * Penyampaian materi * Menyimak dan memperhatikan * Menanggapi * Bertanya   Menjawab pertanyaan | | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk**  LTM: mind map berupa PPT dan makalah | Kreatifitas   * Relevansi * Kehadiran * Sikap   Kemampuan menjelaskan dan memahami tentang imunologi dan endokrinologi dalam proses reproduksi manusia dan tumbuh kembang manusia. |  |
| 8 | **UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Konsep Genetika Dasar | | | Penurunan sifat (mendelisme), dan analisis kromosom dan sitogenetika | **Bentuk:**  Kuliah via Zoom  **Aktifitas :**  Metode:  *Small Group Discussion*  *Interactive lecturing*  Media:  Komputer dan jaringan internet | | Perkuliahan:  (1 TMx 2sks x 50”  Penugasan Terstruktur  (1 TM x 2 Sks x 60”)  Penugasan Mandiri  (1 TM x 2 Sks x 60”) | | * Membentuk kelompok * Penyampai   an hasil diskusi dari masing-masing kelompok   * Menyimak dan memperhatik * Menanggapi * Bertanya   Menjawab pertanyaan | | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk**  LTM: mind map berupa PPT dan makalah | Kreatifitas   * Relevansi * Kehadiran * Sikap   Kemampuan menjelaskan dan memahami tentang penurunan sifat (mendelisme), dan analisis kromosom dan sitogenetika. |  |
| 10 | Konsep Genetika Dasar | | | Imunologi reproduksi: antibodi antisperma | Bentuk :  Diskusi Kelompok  Metode :  Presentasi  Media :  Online via | | Perkuliahan:  (1 TMx 2sks x 50”  Penugasan Terstruktur  (1 TM x 2 Sks x 60”)  Penugasan Mandiri  (1 TM x 2 Sks x 60”) | | >Menyimak dan memperhatikan  > Menanggapi  > Bertanya | | | Ketepatan  Pemahaman  UTS (digabung pada minggu ke-8 | Diskusi  Topik :  Kedisiplinan  Kesuaian Laporan  Keaktifan |  |
| 11 | Imunologi Dasar | | | Pengantar imunologi manusia dan konsep imunitas dalam tubuh manusia | **Bentuk:**  Kuliah via Zoom  **Aktifitas :**  Metode:  *Small Group Discussion*  *Interactive lecturing*  Media:  Komputer dan jaringan internet | | Perkuliahan:  (1 TMx 2sks x 50”  Penugasan Terstruktur  (1 TM x 2 Sks x 60”)  Penugasan Mandiri  (1 TM x 2 Sks x 60”) | | >Menyimak dan memperhatikan  > Menanggapi  > Bertanya | | | Ketepatan  Pemahaman  UTS (digabung pada minggu ke-8 | Diskusi  Topik :  Kedisiplinan  Kesuaian Laporan  Keaktifan |  |
| 12 | Imunologi Dasar | | | Sistem imun non spesifik (alamiah) dalam tubuh manusia dan sistem spesifik (adaptif) dalam tubuh manusia | **Bentuk:**  Kuliah via Zoom  **Aktifitas :**  Metode:  *Small Group Discussion*  *Interactive lecturing*  Media:  Komputer dan jaringan internet | | Perkuliahan:  (1 TMx 2sks x 50”  Penugasan Terstruktur  (1 TM x 2 Sks x 60”)  Penugasan Mandiri  (1 TM x 2 Sks x 60”) | | > Menyimak dan memperhatikan  > Menanggapi  > Bertanya | | | Ketepatan  Pemahaman  UTS (digabung pada minggu ke-8 | Diskusi  Topik :  Kedisiplinan  Kesuaian Laporan  Keaktifan |  |
| 13 | Imunologi Dasar | | | Konsep antigen (Ag) dan konsep antibobi (Ab) | Bentuk :  Diskusi Kelompok  Metode :  Presentasi  Media :  Via Online | | Bentuk :  Diskusi Kelompok  Metode :  Presentasi  Media :  Via Online | | > Menyimak dan memperhatikan  > Menanggapi  > Bertanya | | | Ketepatan  Pemahaman  UTS (digabung pada minggu ke-8 | Diskusi  Topik :  Kedisiplinan  Kesuaian Laporan  Keaktifan |  |
| 14 | Imunologi Dasar | | | Interaksi antigen dan antibodi, dan inflamasi/radang | **Bentuk:**  Kuliah via Zoom  **Aktifitas :**  Metode:  *Small Group Discussion*  *Interactive lecturing*  Media:  Komputer dan jaringan internet | | Perkuliahan:  (1 TMx 2sks x 50”  Penugasan Terstruktur  (1 TM x 2 Sks x 60”)  Penugasan Mandiri  (1 TM x 2 Sks x 60”) | | > Menyimak dan memperhatikan  > Menanggapi  > Bertanya | | | Ketepatan  Pemahaman  UTS (digabung pada minggu ke-8 | Diskusi  Topik :  Kedisiplinan  Kesuaian Laporan  Keaktifan |  |
| 15 | Imunologi Dasar | | | Imunoprofilaksis dan imunitas | Bentuk :  Diskusi Kelompok  Metode :  Presentasi  Media :  Via Online | | Perkuliahan:  (1 TMx 2sks x 50”  Penugasan Terstruktur  (1 TM x 2 Sks x 60”)  Penugasan Mandiri  (1 TM x 2 Sks x 60”) | | > Menyimak dan memperhatikan  > Menanggapi  > Bertanya | | | Ketepatan  Pemahaman  UTS (digabung pada minggu ke-8 | Diskusi  Topik :  Kedisiplinan  Kesuaian Laporan  Keaktifan. |  |
| 16 | **UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)** | | | | | | | | | | | |  |  |

Sidrap , 2022

Ketua Prodi Sarjana Kebidanan Dosen Pengampuh

( **St. Hasriani, S.Tr.Keb., M.Keb**) (Hamdiyah, S.ST., M.Keb)

**NBM: 174422 NBM: 1303064**

**Mengetahui;**

**Wakil Rektor I Bidang Akademik & Kerjasama**

(Dr. Ishak Kenre, SKM., M.Kes)

**NBM.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D:\1STIKES\Logo baru itkes.jpg | **INSTITUT TEKNOLOGI KESEHATAN & SAINS**  **MUHAMMADIYAH SIDRAP**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM SARJANA** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | |
| **MATA KULIAH** |  | | | | |
| **KODE** |  | **SKS** |  | **SEMESTER** |  |
| **DOSEN PENGAMPU** |  | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | **WAKTU PENGERJAAN TUGAS** | | | | |
|  |  | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | |
|  | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | |
|  | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| **Obyek garapan tugas**  **Batasan-Batasan**  **Relevansi dan manfaat tugas** | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | |
|  | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | |

……………….,………………………2022

Ketua Prodi …. . . . . . . Dosen Pengampuh

( **…………………………..**) (……………………………)

**NBM: NBM/NIDN**

**Mengetahui;**

**Wakil Rektor I Bidang Akademik & Kerjasama**

(…………………………………..)

**NBM.**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | |
| **a. Ringkasan hasil kajian jurnal (bobot %)**  Ringkasan jurnal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran jurnal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.  **b. Makalah ( %)**   1. Ketepatan sistematika penyusunan Makalah sesuai dengan standar panduan penulisan Makalah; 2. Ketapatan tata tulis Makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang; 4. Kerapian sajian Makalah yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah penelitian.   **c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot %)**  Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.  **d. Presentasi (bobot %)**  Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | |
|  |  |
| **LAIN-LAIN** | |
|  | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | |
|  | |

……………….,………………………2022

Ketua Prodi …. . . . . . . Dosen Pengampuh

( **…………………………..**) (……………………………)

**NBM: NBM/NIDN**

**Mengetahui;**

**Wakil Rektor I Bidang Akademik & Kerjasama**

(…………………………………..)

**NBM.**