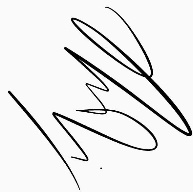
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D:\1STIKES\Logo baru itkes.jpg | | **INSTITUT TEKNOLOGI KESEHATAN & SAINS (ITKES)**  **MUHAMMADIYAH SIDRAP**  **PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN** | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah**  **Kesehatan Masyarakat** | | | **Kode Mata Kuliah** | | | **Bobot ( 2 SKS)** | | **Semester II** | | **Tanggal Penyusunan**  **23 Februari 2022** | | |
| **Visi Program Studi :** | | | | | | **Misi Program Studi :** | | | | | | |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | | **Ketua Tim Teaching** | | | | **Anggota Tim Teaching** | | | | | **Ketua Prodi** | |
| Resmawati, S.ST., M.Keb | | | | - | | | | | St. Hasriani, S.ST., M.Keb | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN**  **(CP)** | | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** | | | | | | | | | | |
| S1  S2  S3  S4  S5  S6  S7  S8  S9  S10  PP1  PP2  PP3  PP4  PP5  PP6  PP7  PP8  PP9  PP10  PP11  PP12  PP13  PP14  KU1  KU2  KU3  KU4  KU5  KU6  KU7  KU8  KU9  KK1  KK2  KK3  KK4  KK5  KK6  KK7  KK8  KK9  KK10  KK11 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan religious;  Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;  Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, bangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;  Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan Bangsa;  Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;  Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;  Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;  Mengiternalisasi nilai, norma dan etika akademik;  Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan bidang keahliannya;  Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan.  Mengenai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinik, model praktik kebidanan, etika praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam;  Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum;  Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologis perkembangan terkai dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan.  Menguasai konsep-konsep ilmu teknologi ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik dibidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum;  Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan sepanjang kesehatan reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua;  Menguasai konsep teoritis Gizi dan siklus reproduksi perempuan secara umum;  Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar *(Basic Life Support)*;  Menguasai konsep teoritas ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam;  Menguasai Konsep umum ilmu kesehatan masyarakat;  Menguasai konsep umum Patofisiologi yang terkait dengan asuhan kebidanan;  Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidana secara umum;  Menguasai Konsep komunikasi efektif, pendidikan kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam;  Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum;  Menguasai konsep teoritis penelitian dan *Evidance Based Practice* dalam praktik kebidanan.  Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;  Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;  Mampu mengkaji implikasi pengembangan implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi;  Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi;  Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;  Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan bimbingan, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;  Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan superbisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;  Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelol pembelajaran secara mandir;  Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjalin keaslian dan mencegah plagiasi.  ***Care provider***  Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis maslah dan memberikan petunjuk daam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB  Mampu mengindenifikasi secara kritis peyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan  Mampu mendemontrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan  Mampu mendemontrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku  Mampu menerapkan berbagai teori kontrasepsi termasuk AKDR dan AKBK  Mampu mendemontrasikan pencegahan infeksi, *pasien safety* dan upaya bantuan hidup dasar  Mampu mendemontrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku  ***Communicator***  Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi  ***Community Leader***  Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofesional.  ***Decision Maker***  Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keutusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan dan sesuai kode etik.  ***Manager***  Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan. | | | | | | | | | |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** | | | | | | | | | | |
| CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4  CPMK5  CPMK6  CPMK7  CPMK8  CPMK9  CPMK10  CPMK11  CPMK12  CPMK13  CPMK14 | Adaptasi sistem reproduksi dalam kehamilan  Adaptasi psikologi dalam persalinan  Adaptasi psikologi dalam masa nifas dan menyusui  Adaptasi psikologi pada bayi  Dampak kehamilan terhadap status kesehatan mental perempuan  Dampak persalinan terhadap status kesehatan mental perempuan  Dampak nifas terhadap status kesehatan mental perempuan  Deteksi dini gangguan psikologi pada kehamilan  Deteksi dini gangguan psikologi persalinan  Deteksi dini gangguan psikologi nifas  Sibling rivalry  Eksplorasi dampak adaptasi psikologi dalam ikatan kasih saying (bonding attachment), pola pengasuhan anak sejak dini, dan keluarga  Peran dan tanggung jawab bidan memberikan dukungan terhadap kesehatan mental perempuan  Peran dan tanggung jawab pasangan dan keluarga terhadap kesehatan mental perempuan | | | | | | | | | |
| **DESKRIPSI SINGKAT MK** | | Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib keahlian kebidanan yang memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk mengetahui dan memahami konsep Psikologi dalam Praktik Kebidanan dan penerapannya dalam praktik kebidanan. Mata kuliah ini mencakup beberapa topik mata kuliah didalamnya meliputi 1) Adaptasi sistem reproduksi dalam kehamilan; 2) Adaptasi psikologi dalam persalinan; 3) Adaptasi psikologi dalam masa nifas dan menyusui; 4) Adaptasi psikologi pada bayi; 5) Dampak kehamilan terhadap status kesehatan mental perempuan; 6) Dampak persalinan terhadap status kesehatan mental perempuan 7) Dampak nifas terhadap status kesehatan mental perempuan; 8) Deteksi dini gangguan psikologi pada kehamilan; 8) Deteksi dini gangguan psikologi persalinan; 9) Deteksi dini gangguan psikologi nifas; 10) Sibling rivalry; 11) Eksplorasi dampak sadaptasi psikologi dalam ikatan kasih saying (bonding attachment), pola pengasuhan anak sejak dini, dan keluarga; 12) Peran dan tanggung jawab bidan memberikan dukungan terhadap kesehatan mental perempuan; 13) Peran dan tanggung jawab pasangan dan keluarga terhadap kesehatan mental perempuan; 14) Adanya mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan pengelolaan asuhan kebidanan dengan mempertimbangkan aspek psikologi. | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | Adaptasi sistem reproduksi dalam kehamilan  Adaptasi psikologi dalam persalinan  Adaptasi psikologi dalam masa nifas dan menyusui  Adaptasi psikologi pada bayi  Dampak kehamilan terhadap status kesehatan mental perempuan  Dampak persalinan terhadap status kesehatan mental perempuan  Dampak nifas terhadap status kesehatan mental perempuan  Deteksi dini gangguan psikologi pada kehamilan  Deteksi dini gangguan psikologi persalinan  Deteksi dini gangguan psikologi nifas  Sibling rivalry  Eksplorasi dampak sadaptasi psikologi dalam ikatan kasih saying (bonding attachment), pola pengasuhan anak sejak dini, dan keluarga  Peran dan tanggung jawab bidan memberikan dukungan terhadap kesehatan mental perempuan  Peran dan tanggung jawab pasangan dan keluarga terhadap kesehatan mental perempuan | | | | | | | | | | |
| **Daftar Referensi** | | **UTAMA :**  Jayanti, Ira, 2019, *Evidance Based dalam Praktik Kebidanan,* Yogyakarta: CV. Budi Utama  Susilo Rini dan Kumala F, 2016, *Panduan Asuhan Nifas* dan *Evidance Based Practice,* Yogyakarta: CV. Budi Utama  Raynor, Maureen D, Marshall Jayne E, dan Sullivan Amanda, 2005,  *Decision Making Midwifery Practice,* Sydney, Toronto: Elsevier.  Spiby, Helen dan Munro Jean. 2010, *Evidance Based Midwifery In Contex,* United Kingdom: Willey. | | | | | | | | | | |
| **PENDUKUNG:**  Andersoon, Barbara A dan Stone Susan E, 2013, *Best Practices in Midwifery: using the Evidance Based to Implement Change,* New York: Spinger Publishing Company.  Bick Debra and Graham Land D, 2010, *Evaluating The Impact of Implementing Evidance Based-practice,* United Kingdom.  Cluet, Elizabeth R, and Bluff Rosalind 2006, *Principles and Practice of Research in Midwifery: Second Edition,* New York: Elsevier. | | | | | | | | | | |
| **Nama Dosen Pengampu** | | Resmawati, S.ST., M.Keb | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah prasyarat (Jika ada)** | | - | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| **Minggu**  **Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir yang direncanakan)** | | | **Bahan Kajian**  **(Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran**  **[Media & Sumber Belajar]** | | **Estimasi Waktu** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | | **Penilaian** | | |
| **Kriteria & Bentuk** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| (1) | (2) | | | (3) | (4) | | (5) | | **(6)** | | | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1 | ***HARDSKILL***   * 1. Mahasiswa memiliki ketrampilan dalam membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa   2. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan jadwal perkuliahan.   3. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menunjukkan contoh konsep dasar Psikologi dalam praktik kebidanan   4. Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan psikologi pada asuhan masa reproduksi dalam kehamilan.   ***SOFTSKILL***  Mahasiswa mampu berfikir kritis terhadap konsep psikologi dalam praktik kebidanan,mampu menunjukkan kemampuan komunikasi antara ibu dan bayi, Berinteraksi dengan dosen dan lingkungan | | | 1. Penjelasan RPS dan Kontrak proses pembelajaran 2. Konsep dasar psikologi dalam praktik kebidanan, 3. Psikologi pada reproduksi dalam kehamilan | Pembelajaran jarak jauh dengan metode daring melalui aplikasi zoom dan youtube | | TMD : 2x50’ | | Berdiskusi secara sinkron melalui zoom  Belajar mandiri dan Mengerjakan tugas | | | PPT  Video | 1. Keaktifan peserta didik ketika diskusi 2. Kemampuan Dalam MengajukanDan menjawab Pertanyaan 3. ketepatan dalam melakukan presentasi, dan penjelasan terhadap makalah | **5%** |
| 2 | ***HARDSKILL***   1. Mahasiswa memiliki ketrampilan dalam membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa 2. Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan psikologi pada masa persalinan.   ***SOFTSKILL***  Mahasiswa mampu berfikir kritis terhadap konsep psikologi dalam praktik kebidanan,mampu menunjukkan kemampuan komunikasi antara ibu dan bayi, Berinteraksi dengan dosen dan lingkungan | | | Adaptasi psikologi dalam persalinan | Pembelajaran jarak jauh dengan metode daring melalui aplikasi zoom dan youtube | | TMD : 2x50’ | | Berdiskusi secara sinkron melalui zoom  Belajar mandiri dan Mengerjakan tugas | | | PPT  Video | 1. Keaktifan peserta didik ketika diskusi 2. Kemampuan Dalam MengajukanDan menjawab Pertanyaan 3. ketepatan dalam melakukan presentasi, dan penjelasan terhadap makalah | 5% |
| 3 | ***HARDSKILL***   1. Mahasiswa memiliki ketrampilan dalam membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa 2. Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan psikologi pada masa nifas.   ***SOFTSKILL***  Mahasiswa mampu berfikir kritis terhadap konsep psikologi dalam praktik kebidanan,mampu menunjukkan kemampuan komunikasi antara ibu dan bayi, Berinteraksi dengan dosen dan lingkungan | | | dalam masa nifas dan menyusui | Pembelajaran jarak jauh dengan metode daring melalui aplikasi zoom dan youtube | | TMD : 2x50’ | | Berdiskusi secara sinkron melalui zoom  Belajar mandiri dan Mengerjakan tugas | | | PPT  Video | 1. Keaktifan peserta didik ketika diskusi 2. Kemampuan Dalam MengajukanDan menjawab Pertanyaan 3. ketepatan dalam melakukan presentasi, dan penjelasan terhadap makalah | 5% |
| 4 | ***HARDSKILL***   1. Mahasiswa memiliki ketrampilan dalam membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa 2. Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan psikologi pada masa bayi.   ***SOFTSKILL***  Mahasiswa mampu berfikir kritis terhadap konsep psikologi dalam praktik kebidanan,mampu menunjukkan kemampuan komunikasi antara ibu dan bayi, Berinteraksi dengan dosen dan lingkungan | | | Adaptasi psikologi pada bayi | Pembelajaran jarak jauh dengan metode daring melalui aplikasi zoom dan youtube | | TMD : 2x50’ | | Berdiskusi secara sinkron melalui zoom  Belajar mandiri dan Mengerjakan tugas | | | PPT  Video | 1. Keaktifan peserta didik ketika diskusi 2. Kemampuan Dalam MengajukanDan menjawab Pertanyaan 3. ketepatan dalam melakukan presentasi, dan penjelasan terhadap makalah | 5% |
| 5 | ***HARDSKILL***  Memiliki ketrampilan dalam mengelola pencegahan dan penanganan masalah kesehatan mental pada masa kehamilan, serta memiliki ketrampilan dalam mengelola depresi dan kecemasa pada masa kehamilan.  ***SOFT SKILL***  Mahasiswa mampu membina hubungan baik, berinteraksi, berkomunikasi, menghargai dan menghormati privasi pasien. | | | Dampak kehamilan terhadap status kesehatan mental perempuan | Pembelajaran jarak jauh dengan metode daring melalui aplikasi zoom dan youtube | | TMD : 2x50’ | | Berdiskusi secara sinkron melalui zoom  Belajar mandiri dan Mengerjakan tugas | | | PPT  Video. | 1. Keaktifan peserta didik ketika diskusi 2. Kemampuan Dalam MengajukanDan menjawab Pertanyaan 3. ketepatan dalam melakukan presentasi, dan penjelasan terhadap makalah | 5% |
| 6 | ***HARDSKILL***  Memiliki ketrampilan dalam mengelola pencegahan dan penanganan masalah kesehatan mental pada masa persalinan, serta memiliki ketrampilan dalam mengelola depresi dan kecemasa pada masa persalinan.  ***SOFT SKILL***  Mahasiswa mampu membina hubungan baik, berinteraksi, berkomunikasi, menghargai dan menghormati privasi pasien. | | | Dampak persalinan terhadap status kesehatan mental perempuan | Pembelajaran jarak jauh dengan metode daring melalui aplikasi zoom dan youtube | | TMD : 2x50’ | | Berdiskusi secara sinkron melalui zoom  Belajar mandiri dan Mengerjakan tugas | | | PPT  Video | 1. Keaktifan peserta didik ketika diskusi 2. Kemampuan Dalam MengajukanDan menjawab Pertanyaan 3. ketepatan dalam melakukan presentasi, dan penjelasan terhadap makalah | 5% |
| 7 | ***HARDSKILL***  Memiliki ketrampilan dalam mengelola pencegahan dan penanganan masalah kesehatan mental pada masa nifas, serta memiliki ketrampilan dalam mengelola depresi dan kecemasa pada masa nifas.  ***SOFT SKILL***  Mahasiswa mampu membina hubungan baik, berinteraksi, berkomunikasi, menghargai dan menghormati privasi pasien. | | | Dampak nifas terhadap status kesehatan mental perempuan | Pembelajaran jarak jauh dengan metode daring melalui aplikasi zoom dan youtube | | TMD : 2x50’ | | Berdiskusi secara sinkron melalui zoom  Belajar mandiri dan Mengerjakan tugas | | | PPT  Video | 1. Keaktifan peserta didik ketika diskusi 2. Kemampuan Dalam MengajukanDan menjawab Pertanyaan 3. ketepatan dalam melakukan presentasi, dan penjelasan terhadap makalah | 5% |
| 8 | ***HARDSKILL***  Memiliki ketrampilan dalam mengelola pencegahan dan penanganan masalah kesehatan mental pada masa nifas, serta memiliki ketrampilan dalam mengelola depresi dan kecemasa pada masa nifas.  ***SOFT SKILL***  Mahasiswa mampu membina hubungan baik, berinteraksi, berkomunikasi, menghargai dan menghormati privasi pasien. | | | Deteksi dini gangguan psikologi pada kehamilan | Pembelajaran jarak jauh dengan metode daring melalui aplikasi zoom dan youtube | | TMD : 2x50’ | | Berdiskusi secara sinkron melalui zoom  Belajar mandiri dan Mengerjakan tugas | | | PPT  Video | 1. Keaktifan peserta didik ketika diskusi 2. Kemampuan Dalam MengajukanDan menjawab Pertanyaan 3. ketepatan dalam melakukan presentasi, dan penjelasan terhadap makalah | 5% |
| 9 | ***HARDSKILL***  Memiliki ketrampilan dalam mengelola pencegahan dan penanganan masalah kesehatan mental pada masa nifas, serta memiliki ketrampilan dalam mengelola depresi dan kecemasa pada masa nifas.  ***SOFT SKILL***  Mahasiswa mampu membina hubungan baik, berinteraksi, berkomunikasi, menghargai dan menghormati privasi pasien. | | | Deteksi dini gangguan psikologi pada persalinan | Pembelajaran jarak jauh dengan metode daring melalui aplikasi zoom dan youtube | | TMD : 2x50’ | | Berdiskusi secara sinkron melalui zoom  Belajar mandiri dan Mengerjakan tugas | | | PPT  Video | 1. Keaktifan peserta didik ketika diskusi 2. Kemampuan Dalam MengajukanDan menjawab Pertanyaan 3. ketepatan dalam melakukan presentasi, dan penjelasan terhadap makalah | 5% |
| 10 | ***HARDSKILL***  Memiliki ketrampilan dalam mengelola pencegahan dan penanganan masalah kesehatan mental pada masa nifas, serta memiliki ketrampilan dalam mengelola depresi dan kecemasa pada masa nifas.  ***SOFT SKILL***  Mahasiswa mampu membina hubungan baik, berinteraksi, berkomunikasi, menghargai dan menghormati privasi pasien. | | | Deteksi dini gangguan psikologi pada nifas | Pembelajaran jarak jauh dengan metode daring melalui aplikasi zoom dan youtube | | TMD : 2x50’ | | Berdiskusi secara sinkron melalui zoom  Belajar mandiri dan Mengerjakan tugas | | | PPT  Video | 1. Keaktifan peserta didik ketika diskusi 2. Kemampuan Dalam MengajukanDan menjawab Pertanyaan 3. ketepatan dalam melakukan presentasi, dan penjelasan terhadap makalah | 5% |
| 11 | ***HARDSKILL***  Memiliki ketrampilan dalam mengelola pencegahan dan penanganan masalah kesehatan mental pada masa nifas, serta memiliki ketrampilan dalam mengelola depresi dan kecemasa pada masa nifas.  ***SOFT SKILL***  Mahasiswa mampu membina hubungan baik, berinteraksi, berkomunikasi, menghargai dan menghormati privasi pasien. | | | Sibling rivalry | Pembelajaran jarak jauh dengan metode daring melalui aplikasi zoom dan youtube | | TMD : 2x50’ | | Berdiskusi secara sinkron melalui zoom  Belajar mandiri dan Mengerjakan tugas | | | PPT  Video | 1. Keaktifan peserta didik ketika diskusi 2. Kemampuan Dalam MengajukanDan menjawab Pertanyaan 3. ketepatan dalam melakukan presentasi, dan penjelasan terhadap makalah | 5% |
| 12 | ***HARDSKILL***  Memiliki ketrampilan dalam mengelola pencegahan dan penanganan masalah kesehatan mental pada masa nifas, serta memiliki ketrampilan dalam mengelola depresi dan kecemasa pada masa nifas.  ***SOFT SKILL***  Mahasiswa mampu membina hubungan baik, berinteraksi, berkomunikasi, menghargai dan menghormati privasi pasien. | | | Eksplorasi dampak sadaptasi psikologi dalam ikatan kasih saying (bonding attachment), pola pengasuhan anak sejak dini, dan keluarga | Pembelajaran jarak jauh dengan metode daring melalui aplikasi zoom dan youtube | | TMD : 2x50’ | | Berdiskusi secara sinkron melalui zoom  Belajar mandiri dan Mengerjakan tugas | | | PPT  Video | 1. Keaktifan peserta didik ketika diskusi 2. Kemampuan Dalam MengajukanDan menjawab Pertanyaan 3. ketepatan dalam melakukan presentasi, dan penjelasan terhadap makalah | 5% |
| 13 | ***HARDSKILL***  Memiliki ketrampilan dalam mengelola pencegahan dan penanganan masalah kesehatan mental pada masa nifas, serta memiliki ketrampilan dalam mengelola depresi dan kecemasa pada masa nifas.  ***SOFT SKILL***  Mahasiswa mampu membina hubungan baik, berinteraksi, berkomunikasi, menghargai dan menghormati privasi pasien. | | | Peran dan tanggung jawab bidan memberikan dukungan terhadap kesehatan mental perempuan | Pembelajaran jarak jauh dengan metode daring melalui aplikasi zoom dan youtube | | TMD : 2x50’ | | Berdiskusi secara sinkron melalui zoom  Belajar mandiri dan Mengerjakan tugas | | | PPT  Video | 1. Keaktifan peserta didik ketika diskusi 2. Kemampuan Dalam MengajukanDan menjawab Pertanyaan 3. ketepatan dalam melakukan presentasi, dan penjelasan terhadap makalah | 5% |
| 14 | ***HARDSKILL***  Memiliki ketrampilan dalam mengelola pencegahan dan penanganan masalah kesehatan mental pada masa nifas, serta memiliki ketrampilan dalam mengelola depresi dan kecemasa pada masa nifas.  ***SOFT SKILL***  Mahasiswa mampu membina hubungan baik, berinteraksi, berkomunikasi, menghargai dan menghormati privasi pasien. | | | Peran dan tanggung jawab pasangan dan keluarga terhadap kesehatan mental perempuan | Pembelajaran jarak jauh dengan metode daring melalui aplikasi zoom dan youtube | | TMD : 2x50’ | | Berdiskusi secara sinkron melalui zoom  Belajar mandiri dan Mengerjakan tugas | | | PPT  Video | 1. Keaktifan peserta didik ketika diskusi 2. Kemampuan Dalam MengajukanDan menjawab Pertanyaan 3. ketepatan dalam melakukan presentasi, dan penjelasan terhadap makalah | 5% |
|  | **UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  |  |
| 16 | **UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |  |

Sidap , 23 Februari 2022

Ketua Prodi …………. Dosen Pengampu,



() **(RESMAWATI, S.ST.,M.Keb)**

**NBM: NIDN. 0911119202**

**Mengetahui;**

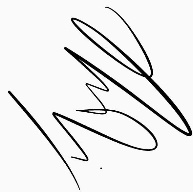
**Wakil Rektor I Bidang Akademik**

()

**NBM/NIDN :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D:\1STIKES\Logo baru itkes.jpg | **INSTITUT TEKNOLOGI KESEHATAN & SAINS**  **MUHAMMADIYAH SIDRAP**  **PROGRAM STUDI ……..** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | |
| **MATA KULIAH** |  | | | | |
| **KODE** |  | **2 SKS** |  | **SEMESTER II** |  |
| **DOSEN PENGAMPU** |  | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | **WAKTU PENGERJAAN TUGAS** | | | | |
| Makalah dan Presentasi | 2 hari | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | |
| Indentifikasi Community Concern dari psikologi kebidanan di tempat masing-masing. | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | |
| 1. Menerapkan pendekatan psikologi pada asuhan masa kehamilan. 2. Menerapkan pendekatan psikologi pada masa persalinan. 3. Menerapkan pendekatan psikologi pada masa nifas. 4. Menerapkan pendekatan psikologi pada masa bayi. | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| **Obyek garapan tugas**  Ibu hamil, ibu bersalin, ibu nifas, dan ibu yang memiliki bayi baru lahir.  **Batasan-Batasan**  Penulisan makalah terdiri dari bab 1 pendahuluan, bab 2 kajian pustaka dan hasil, dan bab 3 penutup. Font menggunakan TNR, 12, margin 3 cm, dan PPT  **Relevansi dan manfaat tugas**  Mahasiswa terampil dalam mengidentifikasi, mengelolah, mencegah dan menangani masalah kesehatan mental pada masa kehamilan, bersalin, nifas dan bayi baru lahir. | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | |
| Mahasiswa mengunjungi ibu hamil (kel.1), ibu bersalin (kel.2), ibu nifas (kel.3), bayi baru lahir (kel.4).  Setiap kelompok mengidentifikasi masalah kesehatan mental yang dialami oleh objek garapannya masing-masing me.  Setiap kelompok memberikan KIE terkait masalah yang dihadapi oleh klien.  Mahasiswa melakukan dokumentasi selama proses KIE dalam bentuk foto.  Setiap kelompok menyusun makalah terkait dengan masalah yang dihadapi oleh klien dan asuhan yang telah dilakukan.  Setiap kelompok mempresentasikan makalahnya masing-masing. | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN**   1. **Obyek Garapan:** Ibu hamil, ibu bersalin, ibu nifas, dan ibu yang memiliki bayi baru lahir. 2. **Bentuk Luaran:** Makalah, PPT dan dokumentasi berbentuk foto. | | | | | |

Sidrap, 23 Februari 2022

 Ketua Prodi …………. Dosen Pengampuh

() **(RESMAWATI, S.ST.,M.Keb)**

**NBM: NBM/NIDN 0911119202**

**Mengetahui;**

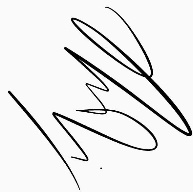
**Wakil Ketua I Bidang Akademik**

**---------------------------------------------**

**NBM.**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | |
| **a. Ringkasan hasil kajian jurnal (bobot 10%)**  **b. Makalah ( 50%)**  **c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**  **d. Presentasi (bobot 20%)** | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | |
| Minggu ke-2 s.d Minggu ke-5 |  |
| **LAIN-LAIN** | |
| Setiap kelompok wajib menyetorkan tugas 2 hari setelah pembagian tugas. | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | |
| Buku, e-book, jurnal, dan hasil wawancara. | |

Sidrap, 23 Februari 2022

 Ketua Prodi …. . . . . . . Dosen Pengampuh

() **(RESMAWATI, S.ST., M.Keb)**

**NBM: NBM/NIDN 0911119202**

**Mengetahui;**

**Wakil Ketua I Bidang Akademik**

**---------------------------------------**

**NBM.**